

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА ОРКСЭ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО»

Входная диагностика (тестирование – 2 ч.).

Входная диагностика проводится в форме тестирования. Описание входной диагностики представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Модуль 1. Организационно-педагогические условия преподавания учебного предмета ОРКСЭ

Тема 1.1. Методы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся по предмету ОРКСЭ. Использование стандартизированных контрольно-измерительных материалов предмета ОРКСЭ (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Особенности результатов обучения по предмету ОРКСЭ и их оценивания. Стандартизированные контрольно-измерительные материалы. Мониторинг достижений обучающихся как условие успешной реализации содержания предмета ОРКСЭ. Модель достижений обучающегося в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Технология и инструментарий оценивания достижений обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Практическое занятие. Тема «Моделирование оценочных средств контроля и оценки динамики личностных достижений школьника».

Особенности средств контроля и критерии оценки достижений обучающихся: оценка динамики личностного развития (без отметки), оценка учебных действий предметного и метапредметного характера (без отметки)

Тема 1.2. Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной работе по предмету ОРКСЭ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Ориентация содержания учебного предмета ОРКСЭ на целевые приоритеты программы воспитания. Деятельностный, диалогический и культурологический подходы в преподавании предмета ОРКСЭ в соответствии с ФРП. Сущность учебного проектирования. Особенности организации проектной деятельности на уроке ОРКСЭ. Принципы отбора содержания урока ОРКСЭ.

Практическое занятие. Тема «Организация проектной деятельности младших школьников».

Разработка проекта урока в третьих и четвертых классах.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. Описание представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Модуль 2. Предметное содержание и методика преподавания учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП

Тема 2.1. Методика преподавания учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 (лекция – 8 ч., практическое занятие – 16 ч.)

Лекция. Особенности методики преподавания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП. Формирование основополагающих ценностных ориентиров на уроках ОРКСЭ. Инновационные формы организации обучения на уроках духовно-нравственного цикла. Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания предмета ОРКСЭ.

Практическое занятие. Тема «Организация групповой работы младших школьников». Создание перспективы получения индивидуального образовательного результата каждым учеником. Раскрыть формы учебной работы: взаимные вопросы и задания групп; взаимообъяснение; беседа; интервью; создание галереи образов.

Тема 2.2. Особенности работы с текстом учебных модулей ОРКСЭ (лекция – 2 ч., практическое занятие – 8 ч.,)

Лекция. Работа с текстом, чтение историй, художественных рассказов, фрагментов священных книг, притч, агиографических повествований. Цели и задачи работы с текстом на уроках ОРКСЭ. Формы, методы и приёмы работы с текстом.

Практическое занятие. Тема «Особенности работы с притчами на уроках ОРКСЭ». Анализ христианской притчи. Объяснение исторической и культурной антиномии. Групповая работа. Дискуссия по иллюстрациям.

Тема 2.3. ФРП по предмету ОРКСЭ: особенности предметного содержания в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 (лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Предметное содержание в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704. Основные задачи программы по ОРКСЭ. Предпосылки усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ. Особенности предметного содержания ОРКСЭ: культурологический подход. Выбор модулей. Формирование нравственных представлений. Межкультурный диалог. Преемственность с другими предметами. Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ: личностные, предметные, метапредметные. Учебные модули по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Практическое занятие. Сравнить содержание учебника с федеральной рабочей программой через изучение конкретных модулей. Формирование первоначальных представлений.

Тема 2.4. Особенности составления рабочей программы предмета ОРКСЭ на портале «Единое содержание общего образования» (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Особенности составления рабочей программы на портале «Единое содержание общего образования». Обязательность курса. Выбор модуля. Методологические принципы. Цели и задачи обучения. Планируемые результаты. Требования к оформлению рабочей учебной программы. Пояснительная записка. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Практическое занятие. Конструирование рабочей программы по предмету ОРКСЭ на портале «Единое содержание общего образования». Использовать пошаговую инструкцию по работе в конструкторе, слушатели конструируют рабочую программу, выбрав соответствующий модуль.